**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №25 «Малыш»**

**Мастер- класс**

**во 2 группе раннего возраста**

**для родителей.**

**Тема: «Математика на кухне»**

 **Составила: воспитатель Бочкарёва Г.Ю.**

**2020 год**

**Мастер – класс «Математика на кухне»**

**Цель:**создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих и познавательных способностей детей и родителей через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

**Задачи:**

1. Активизировать   родителей к совместной деятельности детского сада и семьи в вопросе формирования у детей математических способностей.

2. Познакомить с играми и упражнениями, направленными на формирование сенсорных эталонов и развитие мелкой моторики руки, которые можно организовать в домашних условиях;

3. Формировать у родителей практические навыки по проведению игр с математическим уклоном, которые можно организовать в домашних условиях.

Уважаемые родители!

Формирование элементарных математиче­ских представлений - одно из средств умствен­ного развития ребенка, средство познания и восприятия окружающего мира. Именно зна­комство с математикой позволяет ребенку уви­деть, что в мире есть определенный порядок, симметрия, пропорциональность. «Находя ма­тематику» в окружающем, в жизни, ребенок задумывается о том, что мир познаваем и начи­нает использовать полученные знания на прак­тике.

Когда ребенок видит, ощущает, щупает пред­мет, действует с ним, обучать его значительно легче. Поэтому одним из основных принципов обучения детей основам математики является наглядность. Формированию у ребенка математических представлений способствует использование разнообразных игр. При использовании игр и упражнений широко применяются различ­ные предметы и наглядный материал, который способствует тому, что занятия проходят в весе­лой, занимательной и доступной форме.

Сегодня наша встреча пройдет в форме мастер-класса. Я познакомлю вас с играми, которые помогут вам в домашних условиях развивать мелкую моторику рук вашего ребенка.

Что такое мелкая моторика? Кто-нибудь знает из вас?

ОТВЕТЫ родителей

С научной точки зрения *мелкая моторика* – это координированные (согласованные, управляемые) движения мелких мышц пальцев и кистей рук.

А развитие мелкой моторики – это развитие мелких мышц пальцев рук.

Что бы добиться необходимой ловкости маленьких пальчиков нужно развивать моторику рук у ребенка.

Но просто делать упражнения малышу будет скучно — надо обратить их в интересные и полезные игры.

Существует много способов развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Один из них – **пальчиковые игры**, сопровождаемые чтением стихотворений. Это веселые упражнения для пальчиков и ручек. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны для детей, а также полезны для их общего развития. Сейчас я познакомлю вас с некоторыми. Повторяйте за мной.

**«ПАЛЬЧИКИ»**
**Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли пальчики гулять!
Раз, два, три, четыре, пять,
В домик спрятались опять.**
**«КАПУСТА»
Мы капусту рубим, мы капусту рубим.
Мы морковку трем, мы морковку трем.
Мы капусту солим, мы капусту солим.
Мы капусту жмем, мы капусту жмем.**

Вот такие небольшие стихи, сопровождаемые движениями пальцев рук, ладоней и кулачков помогают детям не только развить моторику, но и … (что?- вопрос к родителям). Ну конечно, речь, память.

В эти игры мы играем с детьми в группе. - Нужна ли специальная обстановка?

Подой­дет любая!

- Где мама проводит большую часть жизни (кроме работы)?

На кухне, конечно. А что делают в это время дети? Кто играет самостоятельно, кто пристает к папе с вопросами, кто мешает старшему брату делать уроки.

 Пока вы занимаетесь приготовлением пищи, поиграйте с ребенком, который наверняка ря­дом с вами и хочет пообщаться. Вы даже и не подозреваете, сколько интересных и поучительных игр можно придумать с крупами, тестом, водой, овощами и прочими предметами, которые для нас, взрослых, столь обыденны.

И сегодня, уважаемые родители, я хочу предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые вы можете организовать с детьми прямо на кухне. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки.

Для развития мелкой моторики можно использовать различные крупы: манку, рис, гречку и т.п.

**Игры с манкой.**У каждой хозяйки на кухне есть манка, пшено. На яркий цветной поднос с высокими бортиками насыпаете крупу. Для начала дайте ребенку потрогать её, набрать в кулачок, «посолить», а потом возьмите его руку в свою и нарисуйте простые рисунки: фигуры, волнистые и прямые линии, солнышко, тучку с дождиком.

**Предлагаю родителям поиграть в эту игру.**

А как вы думаете, чем эта игра может быть полезна для вашего ребенка? Какие игры еще можно придумать с манкой?

1. Пересыпание из одной емкости в другую.
2. Насыпание крупы ложкой в сосуд.
3. Нахождение предметов в крупе (ищем клад) пальчиками, ложкой, ситечком.

Манка успокаивающе действует на ребенка и способствует развитию воображения. А вы почувствовали этот эффект?

**Бусы из макарон.**Вот еще одна интересная игра. Вам понадобятся макароны с отверстиями и шнурок. Покажите малышу, как нанизать макароны на шнурок: «Ниточку в дырочку» и дайте ему возможность дальше самому заняться этим непростым занятием. А рядом вы можете делать свои бусы. Предлагаю вам попробовать нанизать макароны. Поверьте, это для детей очень трудно сделать.

Какие варианты игр можно еще придумать с макаронами и что они могут развить или чему могут научить вашего ребенка.

1. Выложить дорожку из макарон или геометрическую фигуру.
2. Чередование узора.
3. Классификация макарон по форме или цвету и размеру.

**Игры с фасолью.**Я предлагаю вам побыть Золушками и рассортировать фасоль по баночкам.

**Игра «Сухой бассейн».** Родители с детьми ищут игрушки в фасоли.

**Игры с прищепками.**Очень дети любят играть с прищепками.Сегодня я предлагаю и вам поиграть с ними. Эта игра развивает не только моторику, но и творческое воображение.

Желаю Вам хороших и положительных результатов в развитии Ваших детей!

**Поиграем в игру «Считаем все подряд!»**

Правила игры просты: мама и ребенок по очереди называют количество предметов на кухне. Например:

- сколько стульев на кухне?

- сколько столов?

- сколько холодильников?

- сколько кастрюль на плите?

- сколько ложек на столе? и т.д.

**Упражнение «Угощения для игрушек»**

Предложите ребенку раздать конфеты (яб­локи, мандарины) кукле и зайчику, при этом комментируя свои действия вслух. Задавайте вопросы:

- Сколько всего конфет?

- Сколько ты дал кукле?

- А сколько зайчику?

- У кого конфет больше?

- У кого меньше?

- Сколько конфет у тебя осталось? и т.д.

**Страна Геометрия**

Игра развивает творческое воображение; закрепляет знание свойств геометрических фигур. Предложите ребенку выкладывать из макарон, гороха, фасоли различные геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, цифры, буквы и пр.). Поиграйте в ассоциации. Например , круг похож на яблоко, мяч, шарик; квадрат — на куб, тумбочку и **Картофельный ряд**

Игра на закрепление понятия «объем»

Вы жарите картофель или морковку — разрежьте его на кружочки и предложите ребенку разложить их по порядку: от самого маленького до самого большого или наоборот. Давайте не более 10 кружочков. А если какой-нибудь кружочек займет не свое место, не спешите поправлять, может, ребенок сам исправит ошибку. Придумывайте варианты вместе с ребенком.

А теперь пора самим попробывать играть. Превратимся в малышей. Вспомним детство. Предлагаю вам разделиться на команды. У каждой группы своя игра и 5 минут.

1 команда- придумать игры с крупами;

2 команда- придумать игры с прищепками;

3 команда – придумать игры с пробками.

4 команда – придумать игры с фасолью.

Упражнение «Сердечко». Родители стоя в кругу, передают сердечко друг другу и говорят, что они получили от сегодняшней встречи.

 Я сегодня познакомила Вас лишь с малой частью того, чем Вы можете занять ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком! Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

 Желаю вам хороших и положительных результатов в развитии ваших детей!