**2 этап – основной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **О чём хотим узнать?** | **Как мы это узнаем?** |
| 1. Мы пьём воду. Купаемся. 2. Стираем одежду.   3. Моем посуду. | 1. Чем полезна вода?  2.Почему вода бывает грязной?  3 .Где ещё нужна вода? | 1. Спросим у родителей. 2. Расскажут воспитатели. 3. Посмотрим по телевизору. 4. Рассмотрим иллюстрации. 5. Игры с водой. |

**Образовательная деятельность по центрам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр книги**  1.Рассматривание книг «Потешки»  2.Рассматривание альбома «Потешки»  3.Заучивание потешки «Водичка, водичка» | **Центр «Всезнайка»**  1.Рассматривание альбома «Для чего нужна вода?» | **Центр наблюдения и экспериментирования**  1.Экспериментирование «Цветная водичка»  2.Экспериментирование «Кораблики»  3.Экспериментирование «Тонет, не тонет»  4.Экспериментирование «Мыльные пузыри»  5.Трудовая деятельность «Мы ухаживаем за цветочками» |
| **Центр изодеятельности**  1.Рисование «Весёлые капельки» | **Игровой центр**  1.Игровая ситуация «Купание кукол»  2.Игровая ситуация «Грязная посуда»  3.Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Капельки разбежались» | **Режимные моменты**  1.Культурно-гигиенические навыки «Водичка, водичка. Умой моё личико» |