ОО ФГОС ДО «Познавательное развитие»  
Формирование элементарных математических представлений  
**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
«Сказ про геометрические фигуры»  
для детей младшей группы МАДОУ №25 «Малыш»**

**ЗАДАЧИ:**  
ОО ФГОС ДО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»  
• Формировать знания об овале и его свойствах;  
• Формировать умение группировать и воссоздавать геометрическую  
фигуру из отдельных частей;  
• Закреплять навыки умение сравнивать предметы по длине и ширине.  
• Совершенствовать счет в пределах 1-4;  
• Формировать умение соотносить с цифрой-символом.  
ОО ФГОС ДО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»  
• Развивать связную речь;  
• Закреплять навык вести диалог с педагогом;  
• Формировать потребность делиться своими впечатлениями со  
взрослым и детьми.  
ОО ФГОС ДО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»  
• Побуждать доброжелательно общаться друг с другом;  
• Побуждать участвовать в обсуждении непрерывной деятельности;  
ОО ФГОС ДО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»  
• Совершенствовать пространственную ориентировку детей;

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИКТ – технология (презентация), проблемно-игровые  
технологии (проблемные ситуации математической направленности),  
здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика).  
МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НОД -  
графическое изображение домика с 2-мя тропинками; плоскостные  
геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и овал; муляжи  
пряников разной формы; плоскостные овалы по количеству детей,  
разрезанные на 4 части; цифры-символы 1-4.  
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – знакомство с  
геометрическими фигурами, беседа, чтение сказки «Приключения  
квадрата».

Ход:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Организационная часть |  |
| - Ребята, а вы любите сказки? Хотите я вам расскажу новую сказку? (1 слайд) Тогда слушайте. | Да |
| Основная часть |  |
| - Стоял в лесу домик. Не простой, а пряничный. (2 слайд) И жила-была в нем дружная семейка геометрических фигур. (3 слайд) Посмотрите внимательно и скажите, что же за геометрические фигуры жили в домике?  - Сколько всего было геометрических фигур? Давайте посчитаем.  - Матвей( Ваня, Тимоша), найди и покажи нам цифру 3.  - Жили не тужили, по утрам вместе чай с пряниками пили. (слайд 4) Пряники они пекли сами. И были эти пряники разной-разной формы.  Вот, посмотрите. (На блюдце лежат 3 пряника Агнесса,( Ефим)иди, возьми пряник и скажи, какой он формы? - Илья, а ты какой формы взял пряник? - А у тебя, Саша пряник какой формы? - Молодцы!  - Однажды сидят братья, пьют чай (слайд 5) и вдруг видят, кто-то по дорожке бежит, с боку на бок перекатывается. Пригляделись, да это же их братец ОВАЛ. Кто бежал по дорожке? (слайд 6)  - Артём, иди, покажи нам овал.  - Бежал, бежал и остановился. К домику геометрических фигур ведет ни одна, а несколько тропинок-дорожек.(проблемно-игровая технология) - Давайте посчитаем, сколько тропинок ведут к домику? (слайд 7) - Андрей, сколько тропинок? - Ваня, покажи цифру 2. - А дорожки одинаковые или разные? - А чем они отличаются?  - Вот он стоит и не знает, по какой же дорожке ему бежать? - Подскажите, ребята. - А почему?  (проблемно-игровая технология)  - Прибежал овал к своим братьям: треугольнику, кругу и квадрату и сколько их стало? (слайд 8) Вася, посчитай, сколько стало фигур? - Ира, иди, покажи нам цифру 4. - Сели братья пить чай с пряниками, друг на друга не налюбуются. И вдруг стали они спорить, на кого из геометрических фигур похож овал. (слайд 9)  - Ребята, помогите им. На какую же из 3-х геометрических фигур похож овал?  - А почему?  - И загордился овал, надул щеки, стал похож на пузырь. (слайд 10) Как овал надувался, давайте покажем. - Выходите на середину группы  Подвижная игра «Пузырь» - А еще как он надувался, давайте покажем. (слайд 11) (Здоровьесберегающая технология) - Надувался-надувался пузырь и лопнул, частички его разлетелись в разные стороны. - Расстроились братья: круг, квадрат и треугольник и стали искать овал. А найти не могут! Ребята, что же делать? Надо им как-то помочь. Давайте вместе поищем овал.  -Гду у нас живёт математика ( карандаши, кубики). Вот там и посмотрим, где найти овал. | Дети слушают  Дети называют: круг, квадрат, треугольник  Считают хором  Находит и показывает (воспитатель помогает при необходимости)  Дети называют форму выбранного пряника  Овал  Показывает  Считают (одна, две) Две тропинки Показывает Разные (По цвету: одна зеленая, а другая – синяя). (Одна – узкая, другая – широкая; одна – длинная, а другая – короткая).  (По короткой)  (Потому что по короткой дорожке быстрее добежишь до дому).  Четыре  Считают  На круг  У него, как и у круга нет углов Он шире, длиннее  Дети ходят по группе и ищут  Дети., по-желанию, выбирают центры. |
| Итог: |  |
| - Вам понравилась сказка?  -А что больше всего понравилось? | Опрос детей по работе в центрах |