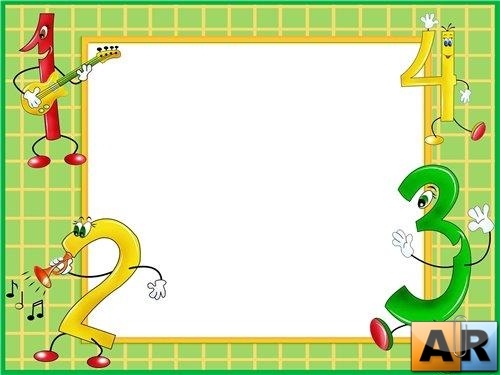
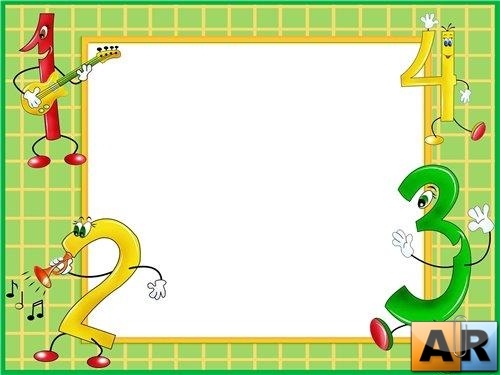
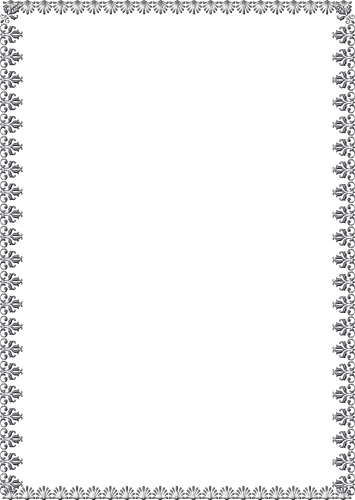
****

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №25 Малыш»**

**Тема:**

**Составила: воспитатель подготовительной гр.№3 Бочкарёва Г.Ю.**

**2017год**

****

Очень часто бывает так, что **ребёнок** прекрасно считает от 1 до 10, но самостоятельно найти **цифру**, **изображённую на картинке**, никак не может. **Графический образ цифры** для него - это сложное абстрактное понятие. Развитие абстрактного мышления не простой процесс. И без **помощи** взрослых здесь не обойтись.

Часто дети путают **цифры**, немного похожие друг на друга, например 6 и 9, 3 и 8, 4 и 7. И эту проблему ни в коем случае нельзя упускать. Детям нужно **помочь** разобраться в таких сложных для его восприятия **графических образах**. **Ребёнку** будет гораздо легче **запомнить цифру**, если он сможет найти её сходство с каким-нибудь предметом или животным: 2 - лебедь, 8 - очки.

Если педагог в детском саду или мама смогут подобрать интересные стихотворения о **цифрах**, то процесс **запоминания** будет ещё более лёгким. Главное, не стоит сердиться на детей, если они не схватывает всё "на лету". Это для вас, взрослых, всё легко и просто, а для детей, только приступивших к овладению **цифрами и счётом**, всё очень сложно. Любой педагог или детский психолог подтвердит, что самым действенным способом **запоминания** нового материала для детей послужат игровые занятия по математике.

Поэтому были подобраны интересные стихи и игры про **цифры и счёт**.

**Цифры** живут на различных предметах:

В календарях и трамвайных билетах,

На циферблатах часов, на домах,

Прячутся **цифры в книжных томах**,

И в магазине, и в телефоне,

И на машине, и на вагоне.

**Цифры повсюду**, **цифры кругом**.

Мы их поищем и сразу найдём.

**Цифра 0**

**Цифра вроде буквы О —**

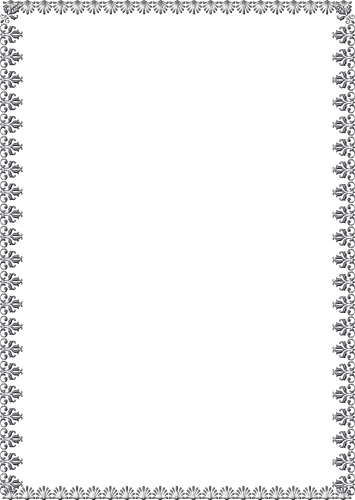
Это ноль иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки!

**Цифра 1**

А похожа единица на крючок,

На гвоздь, на спицу.

А ещё немного, может,

На свечу она похожа.

**Цифра 2**

А вот это **цифра два**.

Полюбуйся, какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

**Цифра 3**

А вот это - посмотри,

Выступает **цифра три**.

Тройка - третий из значков -

Состоит из двух крючков.

**Цифра 4**

Смотри - 4 это стул,

Который я перевернул.

**Цифра 5**

А потом пошла плясать

по бумаге **цифра пять**.

Ручку вправо протянула,

Ножку круто изогнула.

**Цифра 6**

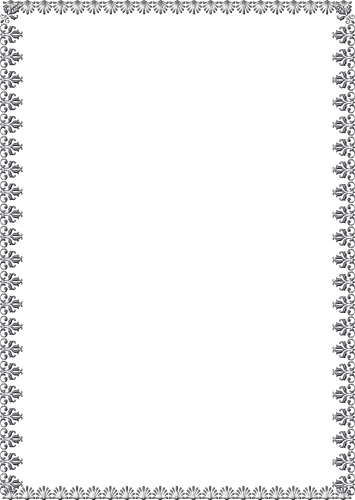
**Цифра** шесть - дверной замочек:

Сверху - крюк, внизу кружочек

**Цифра 7**

Семь — точно острая коса.

Коси, коса, пока остра.

На крыше флаг, смотрите все,

Ведь он похож на **цифру семь**.

**Цифра 8**

**Цифра 8 так вкусна**

Из двух бубликов она.

**Цифра** восемь плюс крючки –

Получаются очки.

**Цифра 9**

Девять, как и шесть, вглядись.

Только хвост не вверх, а вниз.

**Цифра 10**

Ноль катился по дорожке

И не значил ничего.

Рядом встала единица,

Сделав 10 из него.

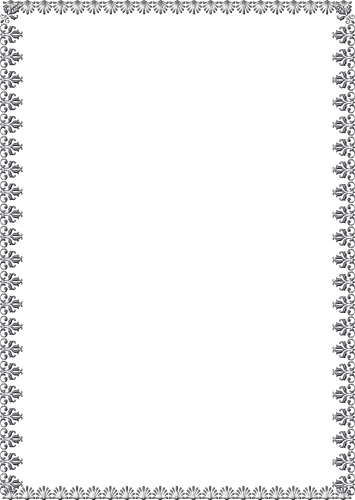
Учимся считать до 10

Научится считать в пределах 10 очень легко и просто если вы будете использовать ряд способов которые существуют.

Считаем пальчики, используя различные стишки и потешки. Метод хорош ещё и тем, что его можно использовать с самого раннего возраста, буквально с рождения, одновременно развивая мелкую моторику. Сначала считаем до 5, после годика можно переходить на потешки со счётом до 10. По мере взросления **ребёнка** считать можно не только его пальчики, а пальчики мамы, папы и других членов семьи.

Считаем ступеньки – иди из самых простых способов. Когда малыш научился хорошо преодолевать ступеньки хотя бы в одну сторону (например, научился спускаться, можно начинать эти ступеньки считать. Сначала считаете Вы, малыш спускается и слушает, а через некоторое время и он начнёт считать вместе с Вами.

Играем в настольные игры с фишками и кубиком. В таких играх тоже присутствует счёт и визуальное количество точек на кубике.

Используем "считалки", в которых есть счёт до пяти - десяти для различных игр, чтобы определить кто будет первым ходить.

Считаем всё! Считать можно голубей на улице, книжки на полке, любимых кукол или машинки, сколько ложек вымыла мама, сколько мороженого купил папа и т. д.

Если Вы внимательно присмотритесь к Вашим ежедневным делам, то найдёте массу возможностей дать **ребёнку новые знания**, используя обычные бытовые моменты.

Обращайте внимание **ребёнка на цифры везде**, где это можно сделать как бы между прочим: позволяйте ему набирать код домофона, переключать каналы телевизора, пусть **поможет** Вам определить автобус с нужным номером, на котором Вы поедете в гости к бабушке, нажмёт нужную кнопку этажа в лифте и т. д.

Попросите малыша принести Вам определённое количество ложек, когда Вы накрываете на стол. Перед походом в магазин договоритесь с **ребёнком**, что сегодня Вы купите ему 3 пачки сока, пусть самостоятельно возьмёт с полки нужное количество и т. д.

Главное проявлять свою фантазию!

**Математическая игра *«Найди цифру****»*

Для этой игры потребуется:

• нарисованные *(напечатанные)* на бумаге **цифры от 1 до 9**

• рисунки, похожих на **цифры**, предметов.

Малыш смотрит на рисунок и затем угадывает, какая же **цифра в нем спряталась**. Затем мама показывает **цифру** 2 и просит малыша найти рисунок, похожий на эту **цифру**.

**Математическая игра *«Картонные цифры****»*

Для этой игры надо будет заранее вырезать **цифры из картона**. Малыш закрывает глазки, берет одну картонную **цифру** и на ощупь угадывает, что же это за циферка.

**Математическая игра *«Потерянные цифры****»*

На картоне печатаются **цифры от 1 до 9**. Затем каждая из них разрезается на две части. Малыш должен их восстановить. Если для него это задание слишком легкое, его можно усложнить, разрезав **цифры на 3**, 4 или 6 частей.

**Игра *«Что там на спинке»***

Малыш ложится на живот, а мама рисует у него на спинке пальчиком **цифру**. Кроха должен угадать, что же это за **цифра**.

Игра "На что похожа **цифра**” Мама спрашивает у ребенка, на какую **цифру похожи очки**, и кроха должен показать **цифру 8**.

**Математическая игра "Угадай, что за цифра"?** Мама читает стихотворение, ребенок должен назвать **цифру**, о которой шла речь в стихотворении, а затем найти её и показать.