ОО ФГОС ДО «Познавательное развитие»
Формирование элементарных математических представлений
**Конспект непрерывной образовательной деятельности
«Сказ про геометрические фигуры»
для детей младшей группы МАДОУ №25 «Малыш»**

**ЗАДАЧИ:**
ОО ФГОС ДО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
• Формировать знания об овале и его свойствах;
• Формировать умение группировать и воссоздавать геометрическую
фигуру из отдельных частей;
• Закреплять навыки умение сравнивать предметы по длине и ширине.
• Совершенствовать счет в пределах 1-4;
• Формировать умение соотносить с цифрой-символом.
ОО ФГОС ДО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
• Развивать связную речь;
• Закреплять навык вести диалог с педагогом;
• Формировать потребность делиться своими впечатлениями со
взрослым и детьми.
ОО ФГОС ДО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
• Побуждать доброжелательно общаться друг с другом;
• Побуждать участвовать в обсуждении непрерывной деятельности;
ОО ФГОС ДО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
• Совершенствовать пространственную ориентировку детей;

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИКТ – технология (презентация), проблемно-игровые
технологии (проблемные ситуации математической направленности),
здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика).
МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НОД -
графическое изображение домика с 2-мя тропинками; плоскостные
геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и овал; муляжи
пряников разной формы; плоскостные овалы по количеству детей,
разрезанные на 4 части; цифры-символы 1-4.
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – знакомство с
геометрическими фигурами, беседа, чтение сказки «Приключения
квадрата».

Ход:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Организационная часть |  |
| - Ребята, а вы любите сказки? Хотите я вамрасскажу новую сказку? (1 слайд)Тогда слушайте. | Да |
| Основная часть |  |
| - Стоял в лесу домик. Не простой, а пряничный. (2слайд)И жила-была в нем дружная семейкагеометрических фигур. (3 слайд)Посмотрите внимательно и скажите, что же загеометрические фигуры жили в домике?- Сколько всего было геометрических фигур?Давайте посчитаем.- Матвей( Ваня, Тимоша), найди и покажи нам цифру 3.- Жили не тужили, по утрам вместе чай спряниками пили. (слайд 4) Пряники они пеклисами. И были эти пряники разной-разной формы.Вот, посмотрите. (На блюдце лежат 3 пряникаАгнесса,( Ефим)иди, возьми пряник и скажи,какой он формы?- Илья, а ты какой формы взял пряник?- А у тебя, Саша пряник какой формы?- Молодцы!- Однажды сидят братья, пьют чай (слайд 5) и вдругвидят, кто-то по дорожке бежит, с боку на бокперекатывается. Пригляделись, да это же их братецОВАЛ. Кто бежал по дорожке? (слайд 6)- Артём, иди, покажи нам овал.- Бежал, бежал и остановился. К домикугеометрических фигур ведет ни одна, а несколькотропинок-дорожек.(проблемно-игровая технология)- Давайте посчитаем, сколько тропинок ведут кдомику? (слайд 7)- Андрей, сколько тропинок?- Ваня, покажи цифру 2.- А дорожки одинаковые или разные?- А чем они отличаются?- Вот он стоит и не знает, по какой же дорожке емубежать?- Подскажите, ребята.- А почему?(проблемно-игровая технология)- Прибежал овал к своим братьям: треугольнику,кругу и квадрату и сколько их стало? (слайд 8)Вася, посчитай, сколько стало фигур?- Ира, иди, покажи нам цифру 4.- Сели братья пить чай с пряниками, друг на другане налюбуются. И вдруг стали они спорить, на когоиз геометрических фигур похож овал. (слайд 9)- Ребята, помогите им. На какую же из 3-хгеометрических фигур похож овал?- А почему?- И загордился овал, надул щеки, стал похож напузырь. (слайд 10) Как овал надувался, давайтепокажем.- Выходите на середину группыПодвижная игра «Пузырь»- А еще как он надувался, давайте покажем. (слайд11)(Здоровьесберегающая технология)- Надувался-надувался пузырь и лопнул, частичкиего разлетелись в разные стороны.- Расстроились братья: круг, квадрат и треугольники стали искать овал. А найти не могут! Ребята, чтоже делать?Надо им как-то помочь. Давайте вместе поищемовал.-Гду у нас живёт математика ( карандаши, кубики). Вот там и посмотрим, где найти овал. | Дети слушаютДети называют:круг, квадрат,треугольникСчитают хоромНаходит ипоказывает(воспитательпомогает принеобходимости)Дети называют форму выбранного пряникаОвалПоказываетСчитают (одна,две)Две тропинкиПоказываетРазные(По цвету: одназеленая, а другая –синяя).(Одна – узкая,другая – широкая;одна – длинная, адругая –короткая).(По короткой)(Потому что покороткой дорожкебыстреедобежишь додому).ЧетыреСчитаютНа кругУ него, как и укруга нет угловОн шире, длиннееДети ходят погруппе и ищутДети., по-желанию, выбирают центры. |
| Итог: |  |
| - Вам понравилась сказка? -А что больше всего понравилось? | Опрос детей по работе в центрах |