Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 25 «Малыш»

**Проект в младшей группе № 3 «Капелька»**

**Тема : « Мама- слово дорогое»**

**Составила: воспитатель БочкарёваГ.Ю.**

**2019г.**

**Актуальность проекта**:

 Первое слово человека - мама. Каждый ребенок в мире хотя бы раз в день говорит это слово. Его понимают во всех странах, и звучит оно почти одинаково в большинстве языков. Само слово мама будто содержит что-то нежное и теплое. И сразу в воображении всплывает ее хрупкий и нежный образ. Мама считается хранительницей семьи. Именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. От мамы дети получают ласку, нежность, доброту, а от отца – мужество, силу воли. Только сочетание этих качеств формируют полноценную личность. Что может быть роднее, чем мамины руки? Когда тебе грустно они согревают тебя объятиями. Что может быть ласковее, чем мамины глаза? Они озаряют мир вокруг тебя. Нет мгновения более счастливого, чем то, когда твоя мама улыбается. И даже когда она сердится - более близкого человека не существует. Матери дают нам жизнь. Они растят и лелеют нас с первой минуты нашего существования. И никто не понимает нас лучше, чем мама. Она всегда рядом, всегда поможет. Она готовит лучшие блюда и дает мудрые советы. Она гордится нашими достижениями и волнуется, когда нас нет дома. Она любит нас больше всех на свете. Мама учит нас главным человеческим качествам - доброте, честности, порядочности и человечности. Она открывает для нас жизненный путь, помогает нам заблудиться на нем. Поэтому нужно сделать все для того, чтобы она всегда могла нами гордиться и меньше огорчалась из-за наших ошибок.

Данный **проект** направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

**Сроки реализации  проекта**: краткосрочный- 1 неделя (25.02.2019-1.03.2019г)

**Вид проекта**: познавательно – речевой, творческий.

**Участники проекта**: дети, воспитатель.

**Возраст детей**: **младший дошкольный** (3-4 года).

**Цель проекта**:

Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Воспитывать любовь к маме, желание порадовать ее.

**Задачи :**

1. Создание предметно-развивающей среды.

2. Расширить представления детей о семье, о роли мамы в семье. Вспомнить с детьми как имя и отчество их мам и бабушек, где и кем они работают.

3. Обогащение активного словаря детей составление рассказа описания мамы и бабушки, развитие связной речи детей.

 4. Способствовать развитию творческих способностей детей.

**Ожидаемые результаты:**

1.Милосердие и забота о маме.

2. Развитие познавательной активности, любознательности.

3.Употребление ласковых слов при разговоре с **мамой**.

3. Воспитание желания помогать маме в её работе по дому. Воспитание любви и уважения к самому дорогому человеку – маме.

4.Обогащение детей знаниями о внешности своей мамы, об её увлечениях, о профессии.

**Интеграция образовательных областей:**

физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Этапы работы над проектом:**

**I этап- подготовительный;**

**II этап- практический;**

**III этап- заключительный.**

**I этап:**  подготовительный, информационно – технологический(1-я неделя)

1. Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
2. Постановка цели и задач.
3. Подбор материала:

- дидактические и настольные игры;

- художественные произведения, загадки;

- музыкальные произведения;

- презентации;

- иллюстрации и картинки;

4. Работа с родителями. Ознакомление родителей с планом проекта

**II этап: практический.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы** | **Формы и методы** |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Игры: «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?», Сюжетно – ролевые игры: «Моя семья», «Мама на работе», «Мама в магазине».  |
| **Речевое развитие** | Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Какая мама»,«Работа моей мамы», «Моя бабушка», «Мою маму и бабушку зовут».Заучивание стихотворений: Я. Аким «Мама», С. Пшеничных «С мамой по городу». Чтение  стихотворений: О. Чусовитина «Подарок мамочке», Н. Пикулева «Как же это хорошо», И. Арсеев «Кто нас крепко любит», Р. Сеф «Мама», Е. Благинина «Посидим в тишине», И. Косякова «Всё она».Чтение рассказов: Б.Емельянов «Рассказы о маме»: «Надо и не хочется», «Мама все понимает», «Обида», «Мамины руки», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом». |
| **Познавательное развитие** | Беседы: «Чем можно порадовать маму?», «Мамин портрет», «Как я помогаю маме», «Моя **мамочка**». Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Оцени поступок», «Собери цветок для мамы», «Позови свою маму», «Собери цветок для мамы» |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Совместное творчество воспитателя и детей. Аппликация «Фартучек для мамы», рисование «Платье для мамы».Разучивание песни о маме «Солнечная песенка», пение колыбельных песенок. |
| **Физическое развитие** | Подвижные игры: «Курица и цыплята», «Кошка и котята». |
| **Работа с родителями** | Консультация для родителей: «Как любить своего ребёнка?»Выставка «Цветы» |

**III этап: заключительный**

1. Оформление фотогазеты « Моя любимая мамочка»
2. Оформление выставки «Цветы»( в любом исполнении)

**Задачи:** Учить детей передавать образ предмета. Учить детей рисовать способом примакивания бумаги, работать с гуашью. Развивать эстетическое восприятие, образное мышление. Воспитывать интерес к художественному творчеству желание творить для любимого, близкого человека – мамы.

**Предварительная работа:** Рассматривание кукол, дидактическая игра «Одень куклу Настю на прогулку», беседы по теме «Одежда» Материал, оборудование: Бумажные силуэты платьев, краски гуашевые, листы бумаги, салфетки на каждого ребёнка.

 **Ход занятия:**

 1. Организационный момент.

 Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение. О ком оно?

 Кто пришёл ко мне с утра?

 Кто сказал: «Вставать пора? »

 Кашу кто успел сварить?

 Кто косички мне заплёл?

 Целый дом один подмёл?

 Кто цветов в саду нарвал?

 Кто меня поцеловал?

 Кто ребячий любит смех?

 Кто на свете лучше всех? (У. Раджаб)

 **Дети:** Мама! Стихотворение о маме.

 **Воспитатель:** Правильно. Приближается праздник-День 8 марта. Это очень замечательный день. Мы тоже в этот день поздравим своих мам, подарками. Ваши мамы должны быть самые красивые в праздник. Они наденут самые нарядные платья. Ребята, а вам хочется подарить маме новое нарядное платье?

**Дети:** Да!

 Воспитатель: А в каком платье вы представляете свою маму?

Ответы детей

2. Основная часть.

 **Воспитатель:** Мы заказали коллекцию новых платьев в ателье. Но, почему- то, работа не была закончена. Посмотрите пожалуйста, платья почему- то все одинаковые, без рисунка. Что же делать? Хочется порадовать ваших мам красивыми платьями.

 Ответы детей.

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята. Мы можем сами разукрасить платье. Вспомните, какой цвет любят ваши мамы.

 Ответы детей.

 **Воспитатель:** Возьмите платья для мам и сделайте его красивым, нарядным. 2. Самостоятельная деятельность детей.

 (Дети выполняют работу, воспитатель помогает детям, испытывающим затруднение)

 3. Физкультминутка. «Верёвка»

 **Воспитатель:** ребята наши платья надо высушить, давайте повесим их на верёвку и зацепим прищепкой.

 Прищеплю прищепку ловко

 Я на мамину веревку.

 4. Итог.

 Рассматривание детьми платьев. Воспитатель отмечает разнообразие рисунков на платьях. Дети любуются красивыми платьями.

 **Воспитатель:** Ребята, вы очень старались. Все платья получились интересными, нарядными, красивыми. Мамам они очень понравятся.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 25 «Малыш»

**Конспект ООД в младшей группе №3**

**Рисование : « Платье для мамы»**

**Составила: воспитатель Бочкарёва Г.Ю.**

**2019г.**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

- закреплять знания детей о форме предметов (круглые) и величине (большие и маленькие);

- учить предварительно, выкладывать на приготовленном шаблоне в определенной последовательности готовые детали разной величины, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.

**Развивающие:**

- развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства;

-  развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- приобщать детей к искусству аппликации; формировать интерес к этому виду деятельности;

- воспитывать любовь к маме, желание ей помогать;

- воспитывать аккуратность в работе с клеем;

- воспитывать умение радоваться общему результату занятия.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений и рассказов о маме; беседы о маме; оформление альбома «Моя мама» (фотографии, рисунки).

**Материалы и оборудование**: игрушка Котенок, альбом «Моя мама», готовые элементы узоров для аппликации, клей, кисточки, клеенки, салфетки, вырезанные из бумаги фартуки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл Котенок (вносится игрушка Котенок, дети здороваются с персонажем):

 - Котенок, а почему ты такой весёлый?

**Котенок:**- Моя мама – кошечка, решила испечь мои любимые пирожки и попросила меня ей помочь. Но мне так хочется погулять с моими друзьями! И пока мама замешивала тесто, я убежал. Здорово я придумал?

**Воспитатель:** - Ребята, котенок поступил плохо. Вот наши дети помогают своим мамочкам!

**Воспитатель:** - Ребята давайте расскажем Котенку, как вы помогаете своим мамам.

**Дети:** - убираем на место игрушки после игры, подметаем, поливаем цветы и так далее.

**Воспитатель:** - Мама, самая лучшая, самая хорошая на свете. Вы не можете обойтись без нее, а она не может обойтись без вас. Мама очень добрая, всегда улыбается. И вы улыбаетесь ей. Она заботится обо всех членах семьи – поддерживает порядок в доме, готовит, играет с вами.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте покажем Котенку наших любимых мамочек (педагог достаёт фотоальбом «Моя мама» и рассматривает фотографии с детьми) Посмотрите, это чья мама? Как её зовут? Какая она, чем занимается? А это чья мама?

(Дети отвечают на вопросы по очереди)

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, как хорошо вы рассказали о своих мамочках Котенку. Давайте покажем, как вы помогаете дома!

Физкультминутка «Мамины помощники»

(педагог читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения)

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу:

Я стираю, поласкаю,

Воду с ручек отрясаю.

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

И ни разу, и ни разу

Ни словечка не скажу.

**Воспитатель:** - Ребята, какие вы молодцы! Я думаю, ваши мамы очень рады, что вы им помогаете. Вы такие заботливые и самостоятельные. Ребята, вы хотите своей маме подарок сделать?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** - Все мамочки очень вкусно готовят и, чтобы не испачкать одежду, мамы одевают фартуки. Предлагаю вам, сделать для неё подарок. Это будут красивые фартуки? Посмотрите, как это можно сделать (педагог  показывает образец)

Дети выполняют аппликацию «Фартук для мамы», в ходе работы педагог оказывает индивидуальную помощь детям.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте полюбуемся, какие красивые фартуки у нас получились. Наши мамы будут очень рады. Котенок, тебе понравились подарки наших деток для мам?

**Котенок:** - Какие вы молодцы! Такие красивые фартуки сделали! Сразу видно как вы любите своих мамочек! А мне так стыдно, что я убежал от своей мамы, и не помог ей… Побегу быстрее! Извинюсь и помогу ей! До свидания, ребята! (дети прощаются с Котенком)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Малыш»

**Конспект ООД по познавательному развитию и аппликации в младшей группе № 3**

**Тема: «Фартук для мамы»**

**Составила: воспитатель Бочкарёва Г.Ю.**

**2019г.**